**Arbeitsauftrag:**

Untersuchen Sie einzelne Aufgabenbeispiele in der Gruppe und diskutieren Sie Ihre

Einschätzungen (Reader, S. 9-11) unter der Fragestellung:

*Was wird seitens der Schülerinnen und Schüler mithilfe der jeweiligen Aufgaben geschult?*

**(15 Minuten)**

**Actividades de pre-audición**

1. **Formula hipótesis sobre el contenido del texto con el título “Los Mapuche – turismo étnico.” (5-7 frases).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Actividades durante la audición**

1. **Durante la audición del texto intenta rellenar el siguiente cuadro con las informaciones correspondientes.**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué intenta lacomunidad mapuche? |  |
| ¿Cuántas familias forman parte de la iniciativa? |  |
| ¿Qué tienen que conocer las familias mapuches? |  |
| ¿De qué material hacen la ropa? |  |

1. **Los actividades para los visitantes. Rellena los huecos.**

Los visitantes también pueden instruirse en el.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la comunidad mapuche. El “palino chueca”es similar al.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.importante:no hay árbitro.

1. **¿Qué actividades pueden hacer los visitantes en la comunidad mapuche? ...– ¿Verdadero o falso? ¡Corrige!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | v | f |
| a) Como alternativa: pueden descansarse. | □ | □ |
| b) .Los visitantes pueden bailar y cantar. | □ | □ |
| c) . Se pueden vestir. | □ | □ |
| d) Los visitantes tienen la oportunidad de contemplar las presentaciones artísticas de los mapuches | □ | □ |

Aquí hay sitio para apuntar las frases correctas: ................./................................................................

..............................................................................................................................................................

1. **¿Qué hace la gente mapuche cuando muestran sus “ricas expresiones artísticas?**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................**.**

**Klausuraufgabe zur Hörverstehensüberprüfung**

**Originaltext: Enfoque – Mapuches: Estigmatizados y sin tierra**

[HispanTV](https://www.youtube.com/channel/UCHb3cj2VXjAXC-mKZsRRspg); 08.08.2013 (25:37 min.)

Programm: ENFOQUE – Espacio informativo para el análisis y el debate sobre la actualidad mundial.

Thema: Einführung des Moderators: “*En este programa de Enfoque queremos acercarles a la realidad del pueblo Mapuche, ‘gente de la tierra’ pero despojada de ella.”*

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=KM25eqZD2v0> *(Letzter Zugriff: 07.03.2017)*

Sprecher: Henry Molano (moderador), Carlos Morales (peridodista chileno), Nélida Molina (representante de la organización *Apoyo al Pueblo Mapuche* en Madrid)

*Hinweis: Das Dokument lässt sich durch die Auswahl geeigneter Passagen gut kürzen.*

**Aufgabenstellung:**

*A continuación vas a escuchar un programa de HispanTV sobre la población mapuche en Chile [5:15 minu-tos]. El moderador habla con el periodista chileno Carlos Morales y la representante de una organización que apoya a los mapuche en Madrid, Nélida Molina.*

*Primero tendrás cinco minutos para leer las anotaciones y las actividades. Puedes consultar el diccionario bilingüe. Después escucharás el texto dos veces con un intervalo de dos minutos. Después de la 2ª audición tendrás cinco minutos para finalizar las tareas.*

Anotaciones

despojar: robar, quitar, expropiar

la expropiación: quitar una cosa a su propietario por motivos de utilidad pública y a cambio ofrecerle generalmente una indemnización *(dt.: Enteignung)*

hídrico,-a: del agua / relativo al agua

forestal: de los bosques / relativo a los bosques

**1. Información básica – Escribe las respuestas correctas.** [ \_\_\_ /2]

a) ¿Cuántos mapuche hay en Chile?

b) ¿Qué porcentaje de la población total chilena representan?

**2. ¿Qué conflicto le interesa a Carlos Morales en cuanto a los mapuche? – Marca la opción correcta.** [ \_\_\_ /1]

|  |  |
| --- | --- |
| Le interesa el conflicto... | □ entre el pueblo mapuche y otros pueblos indígenas.  □ del Estado chileno con el pueblo mapuche.  □ entre los mapuche y los conquistadores españoles. |

1. **¿Quiénes son los mapuche?** (según Nélida Molina) – **Rellena los huecos.** [ \_\_\_ /5]

"Los mapuche – como dice su nombre – es la gente de la tierra, son los pueblos originarios que estaban en Chile o en el territorio de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desde hace \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años. (...)

Pero son los pueblos que estaban ubicados (...) desde el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hasta la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

1. **Carlos Morales confima que los mapuche ...– ¿Verdadero o falso? ¡Corrige!** [ \_\_\_ /3]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | V | f |
| a) ... son una nacionalidad.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | □ |
| b) ... forman el 89% de toda la población indígena de Chile.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | □ |
| c) ... luchan por su territorio, su cultura y sus valores.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | □ |

1. **¿Por qué hay expropiación de las tierras de los mapuche por parte del gobierno?**  [ \_\_\_ /3]

Según Carlos Morales en el territorio mapuche hay interés económico en algunos sectores. **Marca los tres sectores económicos**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | http://eldesconcierto.cl/wp-content/uploads/2014/05/dscn4543-26-10-2011-18167.jpg  la acuicultura[[1]](#footnote-1) | □ | http://www.focuspiedra.com/wp-content/uploads/2012/11/construccion-chile.jpg  la construcción | □ | http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/AGRO_Noticias/img/1395837987.jpg  la agricultura | □ | http://www.enerfin-inc.com/documents/images/industrie/barrage.jpg  la energía hidroeléctrica |
| □ | tala-arboles-1024x682.jpg  la industria forestal | □ | http://aimmgmzacatecas.com/wp-content/uploads/2014/07/exploracion.jpeg  la minería | □ | http://www.cl.all.biz/img/cl/service_catalog/6155.jpeg  la industria petrolífera | □ | http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2012/07/Ovinos_Aysen.jpg  la ganadería |

**6. ¿Cómo caracteriza Nélida Molina la relación de los mapuche con la naturaleza?** [\_\_\_/4]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Busca un título para este programa que resuma el mensaje central.** [ \_\_\_ /2]

\_\_\_\_\_

1. Die begriffliche Angabe der wirtschaftlichen Sektoren ist optional. Es können auch nur Bilder vorgegeben werden. [↑](#footnote-ref-1)